

## Аналіз результатів державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання у 2020-2021 навчальному році

В цьому навчальному році студенти коледжу склали ДПА в формі ЗНО з чотирьох предметів – української мови, математики (рівень стандарту); історії України або англійської мови – обов'язково для всіх; та інші були обрані на вибір – фізика, хімія, біологія, географія.

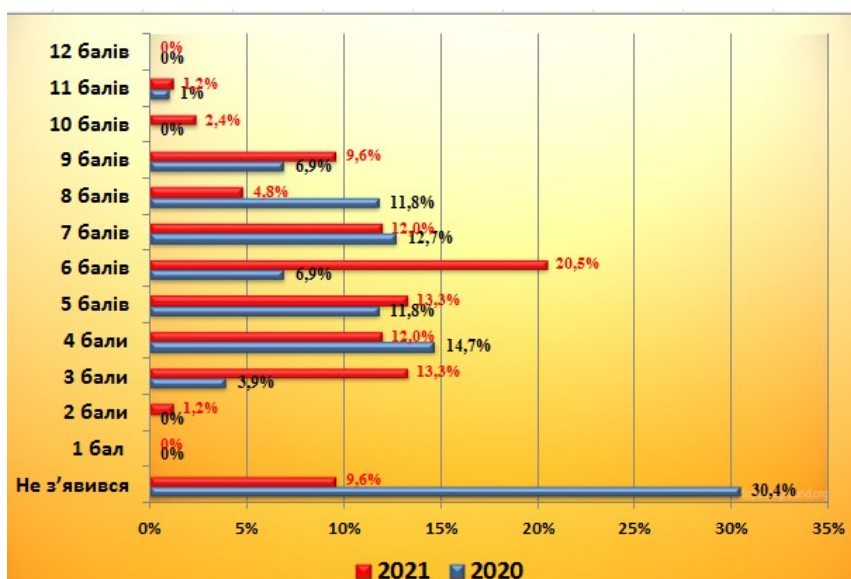
Отримані наступні результати.

### Українська мова

Всього з української мови у 2021 році взяли участь 75 осіб з 83 зареєстрованих студентів. (В цілому по Україні пороговий бал «склав – не склав» у 2021 році не пододало 7,45% учасників.)

Порівняльна діаграма за роками (у відсотках – отримали бали):

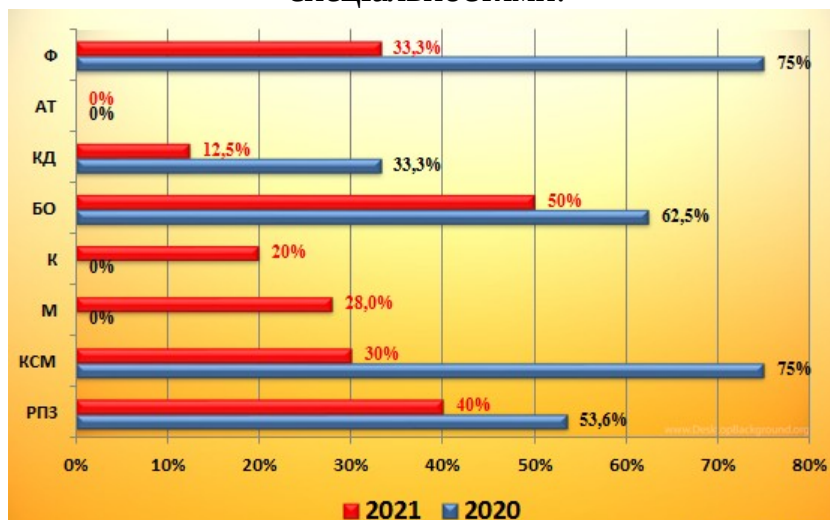
Слайд 2



У 2021 році кількість оцінок 9, 10, 11 отримало більше студентів в порівнянні з попереднім роком. «Не склали» в 2020 р. - менший відсоток.

Слайд 3

Якість навчання з української мови за результатами ДПА за спеціальностями:

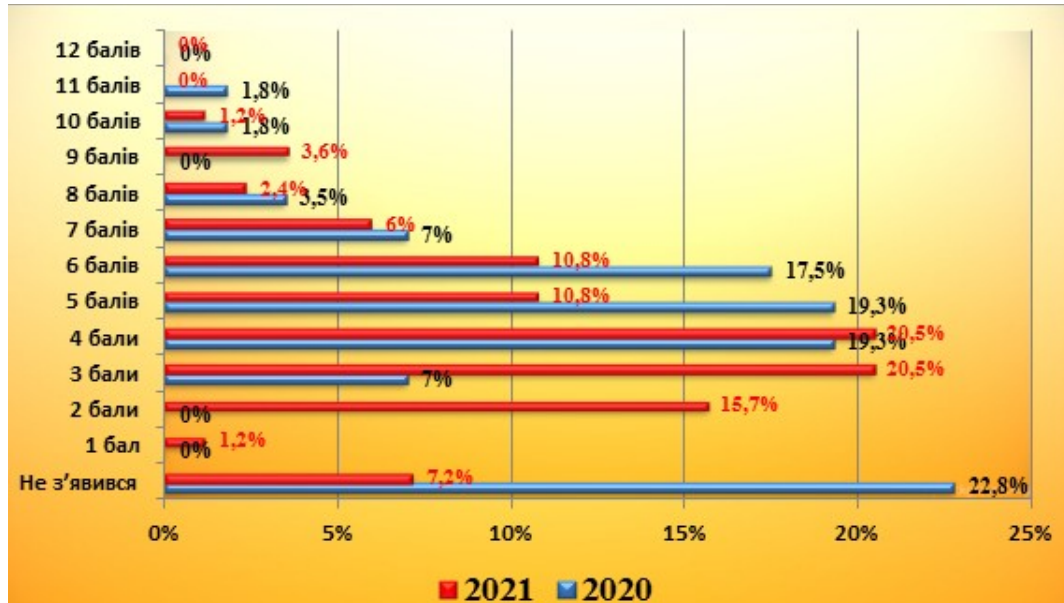


## Математика

Всього з математики у 2021 році взяло участь 77 особи з 83 зареєстрованих студентів. (В цілому по Україні пороговий бал «склав – не склав» у 2021 році не пододало 31,4% учасників.)

У відсотках – отримали бали:

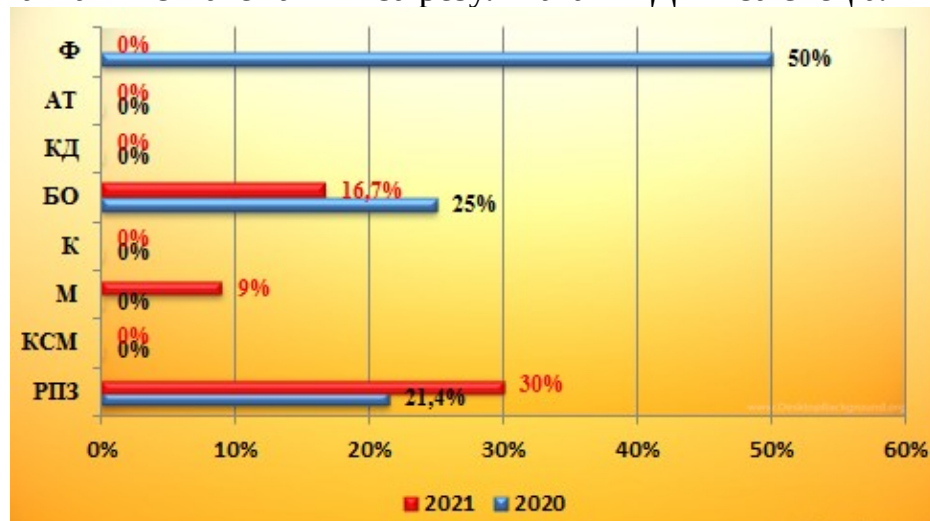
Слайд 4



У 2021 році студенти показали гірший результат, ніж в 2020 році. «Не склали» в 2021 р. - 37% студентів.

Слайд 5

Якість навчання з математики за результатами ДПА за спеціальностями:

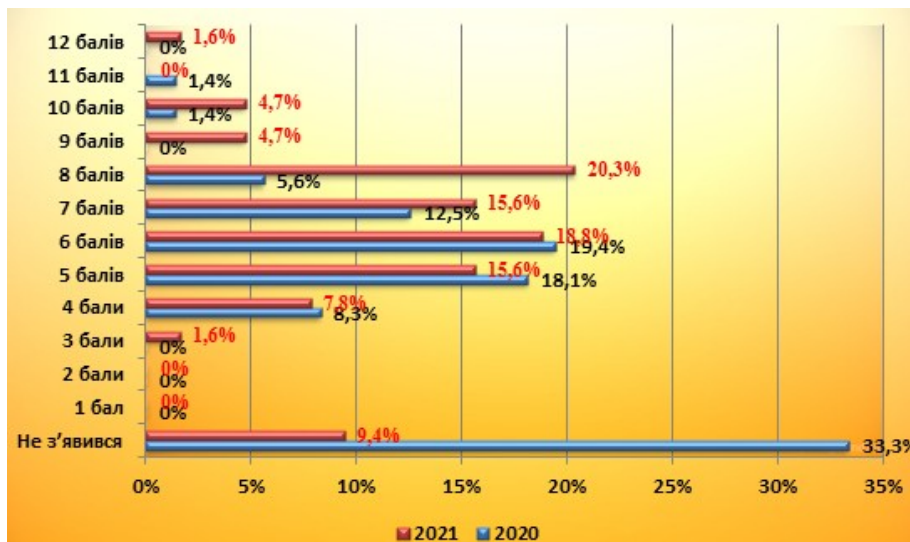


## Історія України

Всього з історії України у 2021 році взяло участь 58 студентів з 64 зареєстрованих студентів. (В цілому по Україні пороговий бал «склав – не склав» у 2021 році не пододало 18% учасників.)

У відсотках – отримали бали:

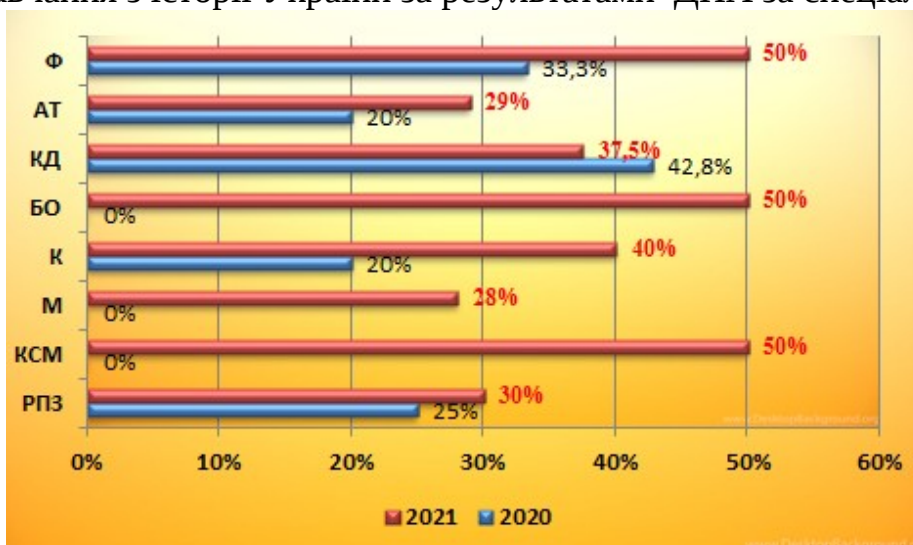
Слайд 6



У 2021 році кількість оцінок 7,8, 9, 10, 12 балів отримало більше студентів в порівнянні з 2020 роком.

Слайд 7

Якість навчання з історії України за результатами ДПА за спеціальностями:

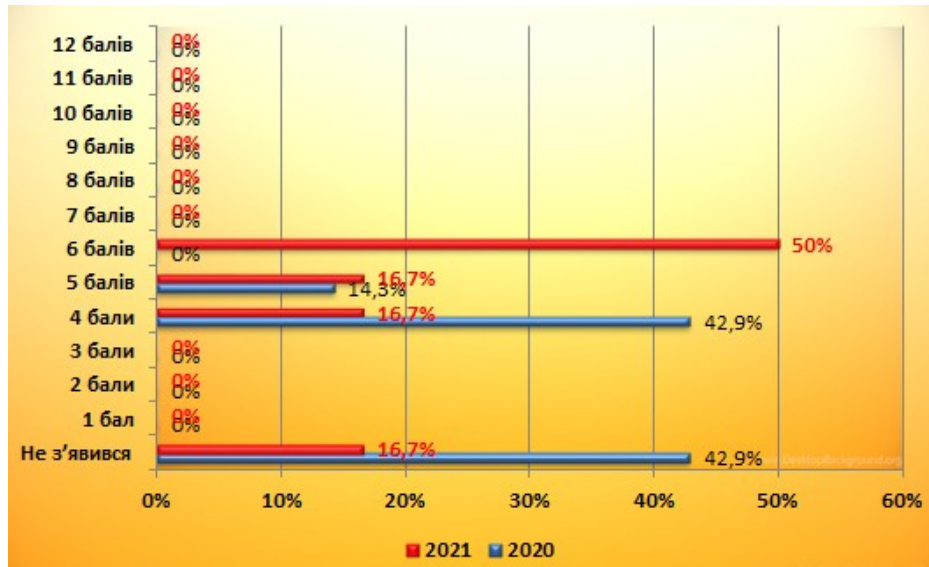


## Фізика

Всього з фізики у 2021 році взяло участь 5 студента з 6 зареєстрованих студентів. Всі студенти коледжу подолали пороговий бал «склав – не склав». (В цілому по Україні пороговий бал «склав – не склав» у 2021 році не пододало 8,3% учасників.)

У відсотках – отримали бали:

### Слайд 8



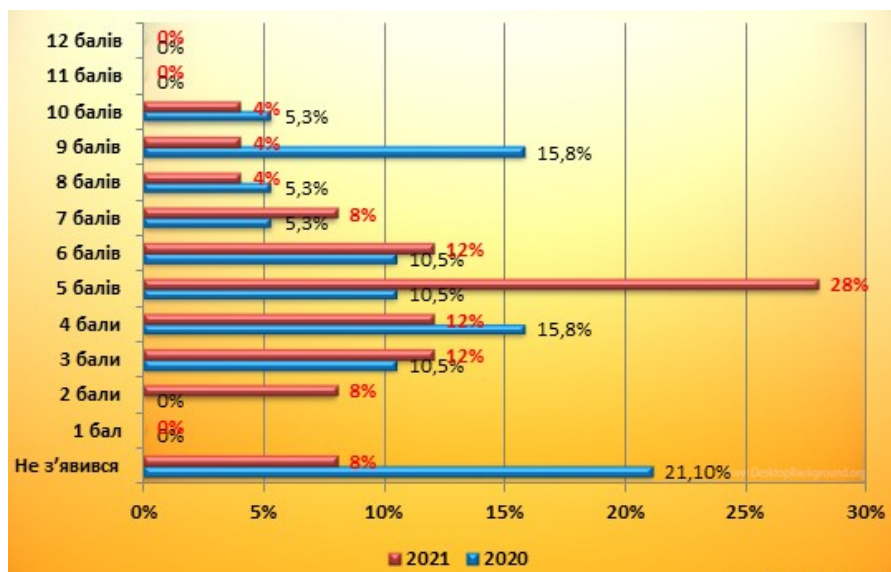
Якість навчання з фізики за результатами ДПА за спеціальностями: 0%

## Англійська мова

Всього з англійської мови у 2021 році взяло участь 23 студента з 25 зареєстрованих студентів. «Не склало» – 5 осіб (В цілому по Україні пороговий бал «склав – не склав» у 2021 році не пододало 10,7% учасників.)

У відсотках – отримали бали:

### Слайд 9

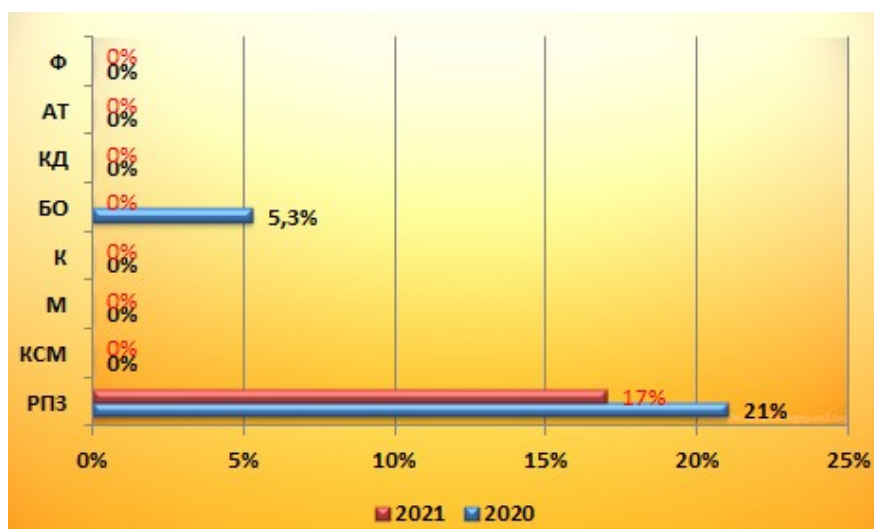


У 2021 році кількість оцінок 5, 6, 7 балів отримало більше студентів в порівнянні з 2020 роком.



## Якість навчання з англійської мови за результатами ДПА за спеціальностями:

Слайд 10

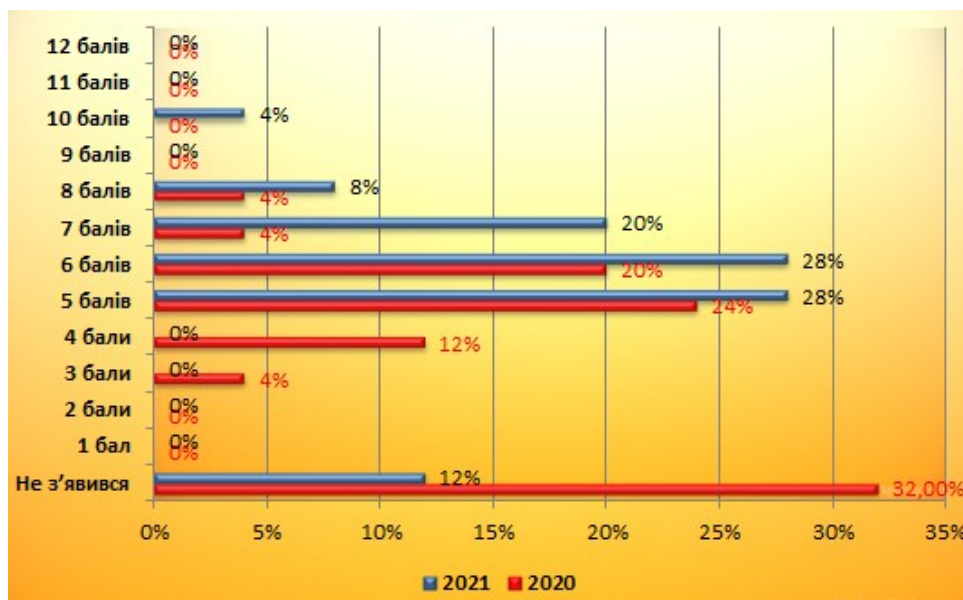


### Біологія

Всього з біології у 2021 році взяло участь 22 студента з 25 зареєстрованих студентів. (В цілому по Україні пороговий бал «склав – не склав» у 2021 році не пододало 2,34% учасників.) Всі студенти коледжу подолали пороговий бал «склав – не склав».

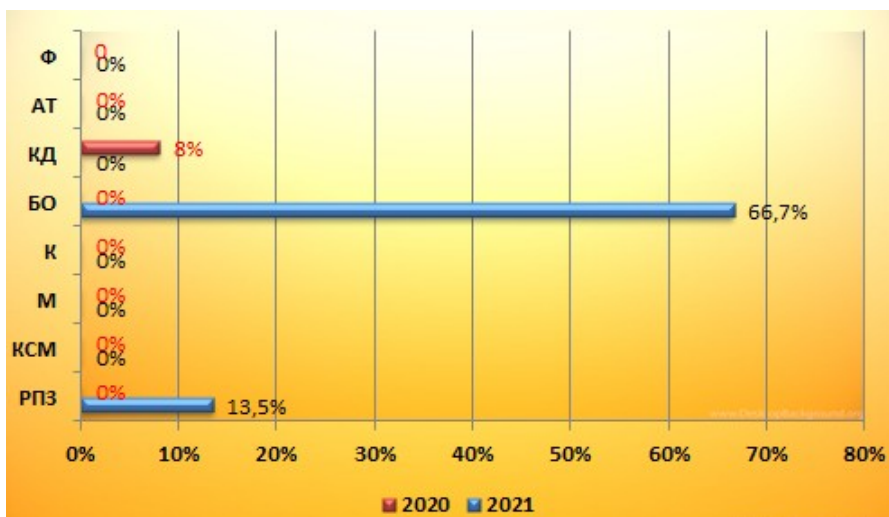
У відсотках – отримали бали:

Слайд 11



У 2021 році кількість оцінок 5, 6, 7, 8, 10 балів отримало більше студентів в порівнянні з 2020 роком.

Якість навчання з біології за результатами ДПА за спеціальностями:  
Слайд 12



В цьому навчальному році вперше 1 студент коледжу зареєструвався і брав участь в ДПА з хімії і отримав 4 бали.

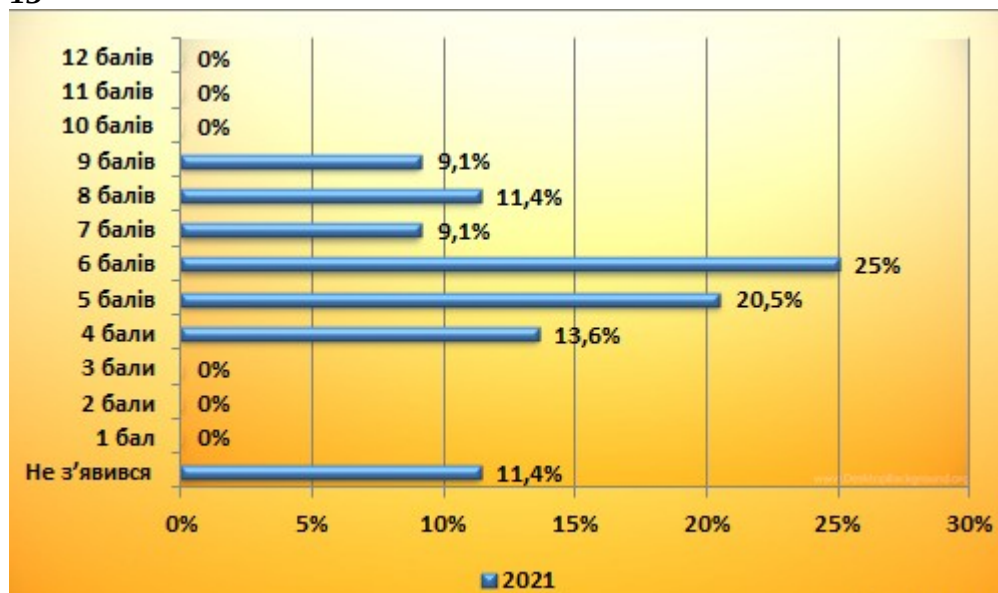
Також в цьому році наші студенти вперше обрали ДПА з географії.

### Географія

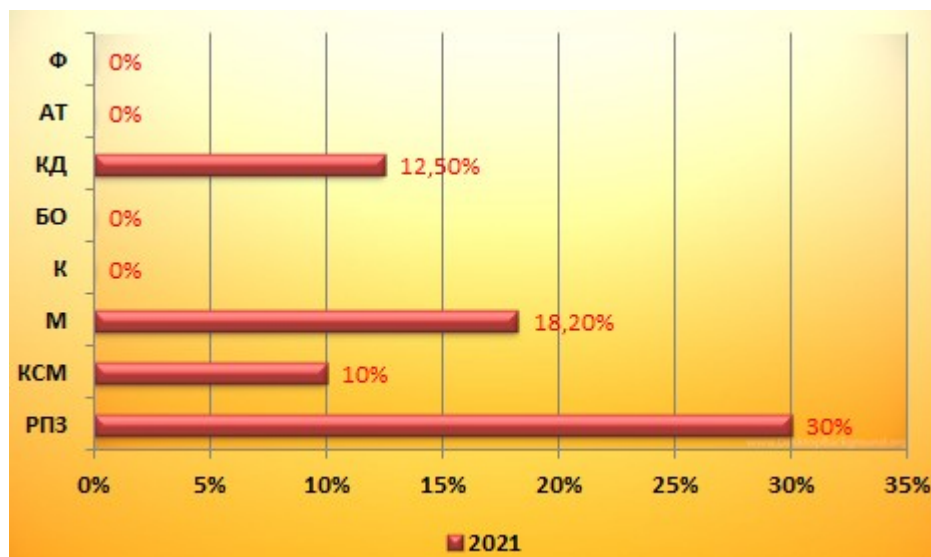
Всього з географії у 2021 році взяло участь 39 студентів з 44 зареєстрованих студентів. (В цілому по Україні пороговий бал «склав – не склав» у 2021 році не пододало 5,38% учасників.) Всі студенти коледжу подолали пороговий бал «склав – не склав».

У відсотках – отримали бали:

Слайд 13



Якість навчання з географії за результатами ДПА за спеціальностями:  
Слайд 14



З метою покращення якості й результативності викладання загальноосвітніх дисциплін у коледжі:

- забезпечувати виконання навчальних планів і програм з урахуванням чергування теоретичного та виробничого навчання таким чином, щоб забезпечити проведення державної підсумкової атестації відповідно до термінів, визначених навчальними планами;

- покращувати якість організації навчального процесу та посилити контроль за рівнем викладання загальноосвітніх предметів; підвищувати вимоги щодо забезпечення об'єктивності оцінювання рівня навчальних досягнень студентів;

- зміцнювати матеріально-технічну та навчально-методичну базу кабінетів загальноосвітніх дисциплін; удосконалювати рівень фахової та методичної майстерності викладачів загальноосвітніх дисциплін шляхом залучення їх до участі в роботі засідань методичних об'єднань, круглих столів, педагогічних аукціонів, педагогічних читань, проблемних семінарів тощо;

- забезпечувати контроль виконання передбачених навчальними планами обсягів годин, відведених на консультації з метою належної підготовки студентів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання;

- удосконалювати форми і методи навчально-методичної роботи;

- викладачам загальноосвітніх дисциплін з метою поліпшення і вдосконалення навчальних досягнень студентів створювати на уроках сприятливі умови для інтелектуального, духовного, естетичного та творчого розвитку шляхом упровадження ефективних технологій та методик навчання.